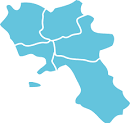
**INIZIATIVE DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO A CARATTERE REGIONALE**

**RICONOSCIUTE DALL’UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**

**ANNO SCOLASTICO 2017-2018**

**[](http://www.google.it/url?url=http://www.haccpservice.it/index.php/haccp-regionale/&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0ahUKEwjVqMmUqvjOAhUNrRQKHT1mAJo4PBDBbgggMAU&usg=AFQjCNGLZhf_tTD4faaeF6UEJSTumtuqtA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DENOMINAZIONE**  **ENTE / ASSOCIAZIONE** | **TITOLO DELL’INIZIATIVA** | **AMBITO**  **TEMATICO** | **DOCENTI COINVOLTI** | **PERIODO DI SVOLGIMENTO**  **DI MASSIMA** |
| **AIASI** | ***Alternanza scuola – lavoro: importanza e aggiornamenti*** | *Alternanza scuola – lavoro* | Docenti delle scuole secondarie di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Corso di base di posturologia legata al ruolo del docente in aula*** | *Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado e personale ATA | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***LIM: corso base sull’utilizzo della lavagna multimediale*** | *Innovazione didattica e didattica digitale* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado e personale ATA | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| **ASSOCIAZIONE**  **LA PAGINA CHE NON C’ERA** | ***Insegnare con l’immaginario: percorsi di lettura creativa e di scrittura mimetica*** | *Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti* | Docenti di materie letterarie di scuola secondaria di primo e di secondo grado | 2° semestre (marzo – agosto 2018) |
| **ASSOCIAZIONE**  **LA TARTA\_RUGA** | ***Il ruolo dell’insegnante nell’intervento psicoeducativo del comportamenti problema*** | *Gestione della classe e problematiche relazionali* | Docenti della scuola dell’infanzia | 2° semestre (marzo – agosto 2018) |
| **ASSOCIAZIONE NISOLO’** | ***Modelli, valutazione e potenziamento negli apprendimenti*** | *Gli apprendimenti* | Docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado | Intero anno scolastico |
| **ASTEROPE**  **S.R.L.** | ***Educare nella nuova società della conoscenza*** | *Didattica e metodologie* | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Progettazione e valutazione autentica*** | *Problemi della valutazione individuale e di sistema* | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Progettare per compiti di realtà*** | *Didattica e metodologie* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Classe capovolta o flipped classroom*** | *Innovazione didattica e didattica digitale* | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***La didattica laboratoriale per imparare la complessità della società*** | *Metodologie e attività laboratoriali* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Progettare e valutare per competenze*** | *Didattica per competenze e competenze trasversali* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Strategie di gestione della classe*** | *Gestione della classe e dinamiche relazionali* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Cittadinanza attiva nella Buona Scuola*** | *Cittadinanza e legalità* | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Laboratorio di criminologia, vittimologia e sicurezza*** | *Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro* | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Il processo dell’inclusione nella psicopatologia dell’età evolutiva*** | *Inclusione scolastica e sociale* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| **CALIMERO SOCIETA’ COOPERATIVA SOCIALE** | ***La didattica per competenze e le tecniche per l’apprendimento attivo*** | *Didattica per competenze e competenze trasversali* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 2° semestre (marzo – agosto 2018) |
| ***L’inclusione scolastica: elementi giuridici, psico – pedagogici e didattici*** | *Bisogni individuali e sociali dello studente* | Docenti di scuola dell’infanzia e primaria | 2° semestre (marzo – agosto 2018) |
| **CERTICADEMY** | ***ITC L@B*** | *Metodologie e attività laboratoriali* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado e personale ATA | Intero anno scolastico |
| **COOPERATIVA DEMETRA**  **FORMAZIONE** | ***Google a scuola*** | *Innovazione didattica e didattica digitale* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Progettare per competenze: sapere, saper essere, saper agire*** | *Didattica per competenze e competenze trasversali* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Didattica e coding*** | *Innovazione didattica e didattica digitale* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***La nuova funzione docente nella scuola dell’autonomia (Legge 107)*** | *Didattica e metodologie* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***La didattica inclusiva DSA*** | *Didattica e metodologie* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***LM: una finestra sul mondo*** | *Innovazione didattica e didattica digitale* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 2° semestre (marzo – agosto 2018 |
| ***BES: analisi e strategie d’intervento*** | *Didattica e metodologie* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 2° semestre (marzo – agosto 2018) |
| ***Tablet: la tavoletta magica*** | *Innovazione didattica e didattica digitale* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 2° semestre (marzo – agosto 2018) |
| ***Learn English: corso di inglese intermedio B2*** | *Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| **CORPO NAZIONALE GUARDIE VOLONTARIE**  **R.O.A.S.** | ***Educare i giovani, ma non solo, a comportamenti responsabili verso l’ambiente, patrimonio*** | Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | Docenti delle scuole secondarie di primo grado e del biennio del secondo grado | Intero anno scolastico |
| **EDU. FOR. SCUOLA** | ***La valutazione e la certificazione delle competenze nel primo ciclo e gli esami di Stato: le novità del decreto 13 aprile 2017, n. 62*** | *Problemi della valutazione individuale e di sistema* | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Il coordinamento del Piano annuale per l’inclusione*** | *Bisogni individuali e sociali dello studente* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***I nuovi orizzonti della didattica e le avanguardie metodologiche in Europa*** | *Didattica e metodologie* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 2° semestre (marzo – agosto 2018) |
| ***Progettazione partecipata e didattica per competenze*** | *Didattica per competenze e competenze trasversali* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 2° semestre (marzo – agosto 2018) |
| ***Le nuove tecnologie: la LIM, il TABLET e il LAPTOP nella didattica*** | *Innovazione didattica e didattica digitale* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 2° semestre (marzo – agosto 2018) |
| **ENSTAC SSRL** | ***Learning English: The Power of Babel”*** | *Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Español? Si señor!”*** | *Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| **ES.A.ARCO. CONFEDERAZIONE**  **ES.A.ARCO. CONFEDERAZIONE** | ***Strategie e strumenti dell’empowerment e della***  ***cittadinanza attiva*** | *Didattica e metodologie* | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Progettazione e valutazione dei servizio educativi*** | *Problemi della valutazione individuale e di sistema* | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Le competenze e i compiti di realtà*** | *Didattica e metodologie* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Il laboratorio in classe: le ultime metodologie*** | *Didattica e metodologie* | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***La didattica laboratoriale nella nuova scuola*** | *Metodologie e attività laboratoriali* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***L’elaborazione di una documentazione progettuale di unità di lavoro formative*** | *Didattica per competenze e competenze trasversali* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Strategie di gestione della classe*** | *Gestione della classe e problematiche relazionali* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Sicurezza nei luoghi di lavoro*** | *Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Cittadinanza attiva e legalità nella scuola*** | *Cittadinanza attiva e legalità* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Il processo dell’inclusione nei disturbi del neurosviluppo*** | *Inclusione scolastica e sociale* | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| **FOR.MED.**  **SRL**  **FOR.MED.**  **SRL** | ***Dinamicità e Costruttivismo*** | Didattica e metodologie | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Il sapere economico e la professionalità*** | Educazione alla cultura economia | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Relazionarsi armonicamente*** | Gestione della classe e problematiche relazionali | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Legalità, bullismo e cyberbullismo*** | Cittadinanza attiva e legalità | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Si sceglie per Crescere, Si Cresce per Scegliere…*** | Orientamento e dispersione scolastica | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Per una didattica inclusiva*** | Inclusione scolastica e sociale | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Corso base di disostruzione delle vie aeree in ambiente scolastico*** | Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media*** | Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| **IL LABORATORIO**  **FORMAZIONE E CONSULENZE PER IL LAVORO SOCIALE**  **ONLUS** | ***Comunicare altri/menti – formazione alla comunicazione e negoziazione interculturale*** | Dialogo interculturale e interreligioso | Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado | Intero anno scolastico |
| ***Il cooperative learning nella gestione del gruppo classe*** | Didattica e metodologie | Docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado | Intero anno scolastico |
| ***Formazione e accompagnamento alla costruzione del curricolo verticale*** | Didattica per competenze e competenze trasversali | Docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado | Intero anno scolastico |
| ***Formazione e accompagnamento alla didattica per competenze*** | Didattica per competenze e competenze trasversali | Docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado | Intero anno scolastico |
| ***L’albero delle conoscenze*** | Gli apprendimenti | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado | Intero anno scolastico |
| ***Litigare bene per vivere meglio*** | Metodologie e attività laboratoriali | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado | Intero anno scolastico |
| ***Raccontare e raccontarsi nella scuola – relazione educativa e metodologie narrative*** | Metodologie e attività laboratoriali | Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado | Intero anno scolastico |
| ***Dalla classe ideale alla classe possibile – strategie e attività per far funzionare la classe come gruppo di apprendimenti*** | Metodologie e attività laboratoriali | Docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado | Intero anno scolastico |
| ***Emozioni, attività laboratoriali, apprendimento e meta-cognizione*** | Metodologie e attività laboratoriali | Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado | Intero anno scolastico |
| **IMPROVE COMMUNICATIONS SAS** | ***La didattica digitale e l’utilizzo delle nuove tecnologie*** | Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| **INNOVA** | ***A scuola di competenze: come si Apprendono, come si Promuovono, come si Valutano*** | Didattica per competenze e competenze trasversali | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| **ISPI** | ***I bisogni educativi speciali con particolare riferimento ai disturbi specifici di apprendimento (Aspetti normativi, clinici, metodologico-didattici)*** | Inclusione scolastica e sociale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Musicoterapia, drammatizzazione e attività teatrali nella didattica della disabilità e dei disturbi specifici di apprendimento (Aspetti pedagogici, psicologici, clinici e didattico – metodologici)*** | Inclusione scolastica e sociale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 2° semestre (marzo – agosto 2018) |
| **ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**  **GIOVANNI**  **DUNS SCOTO** | ***La riforma e l’inizio dell’età moderna:***  ***il soggetto tra libertà e responsabilità*** | Dialogo interculturale e interreligioso | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| **ITALIA ANTICA** | ***AgriCulture. Cultura agraria, memoria storica, beni culturali*** | Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| **LIONS\_QUEST**  **ITALIA ON LUS** | ***Progetto adolescenza*** | Inclusione scolastica e sociale | Docenti di scuola secondaria di primo grado | Intero anno scolastico |
| ***Progetto per crescere*** | Inclusione scolastica e sociale | Docenti di scuola primaria | Intero anno scolastico |
| ***Progetto insieme nello sport*** | Inclusione scolastica e sociale | Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado | Intero anno scolastico |
| **PASTORALE SCOLASTICA** | ***Quale giustizia? Incontriamo il mondo del carcere*** | Cittadinanza attiva e legalità | Docenti di religione cattolica delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Vestire chi è nudo? La Chiesa accanto alle persone senza dimora con stile di fraternità /1*** | Didattica per competenze e competenze trasversali | Docenti di religione cattolica delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Vestire chi è nudo? La Chiesa accanto alle persone senza dimora con stile di fraternità /2*** | Didattica per competenze e competenze trasversali | Docenti di religione cattolica delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Il contributo dell’IRC nella Buona Scuola. Corso base per docenti di religione cattolica supplenti e di nuova nomina*** | Didattica e metodologie | Docenti di regione cattolica delle scuole di ogni ordine e grado con contratto a tempo determinato | Intero anno scolastico |
| **PYRAMIDE**  **SCARL**  **PYRAMIDE**  **SCARL** | ***Per una nuova metodologia didattica: apprendere ed educare nella società della conoscenza*** | Didattica e metodologie | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Progettazione e valutazione dei servizi educativi*** | Problemi della valutazione individuale e di sistema | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Nuove metodologie didattiche: il compito di realtà*** | Didattica e metodologie | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Flipped classroom metodologia innovativa*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Metodologie e attività laboratoriali*** | Metodologie e attività labortatoriali | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Progettare per competenze: l’elaborazione di una documentazione progettuale di unità di lavoro formative*** | Didattica per competenze e competenze trasversali | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***La gestione della classe e le sue problematiche*** | Gestione della classe e problematiche relazionali | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***L’educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità a scuola*** | Cittadinanza e legalità | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Laboratorio di criminologia, vittimologia e sicurezza*** | Tutela della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Il processo dell’inclusione nella psicopatologia dell’età evolutiva*** | Inclusione scolastica e sociale | Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| **PLAZA S.N.C.** | ***Responsabile di sceneggiatura e produzione del cortometraggio scolastico*** | Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Docente espero di fotografia*** | Metodologie e attività laboratoriali | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| ***Esperto nella realizzazione pratica del videogiornale scolastico*** | Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado | Intero anno scolastico |
| **PRISM CONSULTING S.R.L.**  **PRISM CONSULTING S.R.L.** | ***Business model generation*** | Educazione alla cultura economica | Docenti di scuola secondaria di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Coding a scuola per discipline umanistiche*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti di scuola secondaria di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Come sviluppare le financial capabilities*** | Educazione alla cultura economica | Docenti di scuola secondaria di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Didattica multicanale e challenge based learning*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti di scuola secondaria di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Digital citizenship per prevenire il cyperbullismo*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti di scuola secondaria di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Favorire l’apprendimento cooperativo*** | Didattica e metodologie | Docenti di scuola secondaria di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Ideare, creare e pubblicare libri digitali*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti di scuola secondaria di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Il docente facilitatore dell’insegnamento*** | Didattica e metodologie | Docenti di scuola secondaria di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***La customer experience nell’insegnamento*** | Didattica e metodologie | Docenti di scuola secondaria di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Metodi e tecniche per l’apprendimento efficace*** | Didattica e metodologie | Docenti di scuola secondaria di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Startupper facilitator*** | Educazione alla cultura economica | Docenti di scuola secondaria di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***Strategie d’insegnamento per il successo formativo*** | Didattica e metodologie | Docenti di scuola secondaria di secondo grado | 1° semestre (settembre 2017 – febbraio 2018) |
| ***La riforma 107/2015. Le competenze didattiche e organizzative del docente*** | Didattiche per competenze e competenze trasversali | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Insegnare con la LIM*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***La didattica multimediale*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Informatica di base*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| **PROTOM GROUP**  **S.P.A.** | ***Cloud computing*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Apprendimento realizzativo per insegnanti leader*** | Gestione della classe e problematiche relazionali | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| **SCUOLA LA TECNICA**  **S.R.L.** | ***Corso di approccio alla LIS (lingua dei segni italiana)*** | Inclusione scolastica e sociale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA | 2° semestre (marzo – agosto 2018) |
| **TIME VISION**  **SCALR**  **TIME VISION**  **SCALR** | ***Bullismo e Cyberbullismo: studi, metodologie e tecniche*** | Inclusione scolastica e sociale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA | Intero anno scolastico |
| ***Corso di informatica on line*** | Didattica per competenze e competenze trasversali | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA | Intero anno scolastico |
| ***Corso on line per formatori esperti nella didattica innovativa*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Corso on line sull’uso didattico della LIM*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Corso on line sull’uso didattico del tablet*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Corso di informatica per certificazione eipass*** | Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA | Intero anno scolastico |
| ***Corso eipass teacher*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***I disturbi specifici di apprendimento DSA*** | Bisogni individuali e sociali dello studente | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA | Intero anno scolastico |
| ***Uno spiraglio sull’autismo: metodi e tecniche di relazione*** | Bisogni individuali e sociali dello studente | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA | Intero anno scolastico |
| ***Le emozioni come strumenti di relazione e di apprendimento*** | Didattica e metodologie | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA | Intero anno scolastico |
| ***La comunicazione efficace per la didattica*** | Gestione della classe e problematiche relazionali | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |
| ***Software didattici e registro elettronico*** | Innovazione didattica e didattica digitale | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado | Intero anno scolastico |

Si ricorda che la Direttiva ministeriale n.170/2016 ha introdotto modifiche circa le modalità e la tempistica per richiedere il riconoscimento dei corsi di formazione in oggetto. Le informazioni al riguardo nonché la diffusione delle iniziative di formazione riconosciute saranno assicurate tramite il link dedicato del sito istituzionale di questo Ufficio.